**ZESPÓŁ OŚWIATOWO WYCHOWAWCZY W STRZALE**

**SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY**

**1. PODSTAWA PRAWNA**

* Konstytucja Rzeczpospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. ( Dz. U. 1982 Nr 3 poz. 19).
* Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989r. (DzU. z 1991r., nr 120, poz.526.).
* Ustawa z 26 stycznia 1982r. - Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. 2019 poz. 2215).
* Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. 2020 r. poz.1327).
* Ustawa z 14 grudnia 2016r. - Prawo Oświatowe (Dz.U. 2021 poz. 1082).
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lipca 2018r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej. ( Dz.U. 2018 poz. 1679).
* Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2021r. Poz. 1119).
* Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. 2020 poz. 2050).
* Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami użytkowania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. 2021 poz. 276).
* Ustawa z dnia 24 kwietnia 2003r. O działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz.U. 2020 poz. 1057).
* Diagnoza i analiza sytuacji opiekuńczo – wychowawczej szkoły.
* Statut Zespołu Oświatowo Wychowawczego w Strzale.
* Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2022/23.

**WSTĘP**

 *Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny* realizowany w Zespole Oświatowo -Wychowawczym w Strzale opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski. Treści programu są spójne ze *Statutem* szkoły, *Wewnątrzszkolnym systemem oceniania*, ze *Szkolnym zestawem programów nauczania* i priorytetami edukacyjnymi państwa. Istotą działań wychowawczych
i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej dbającej o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej. Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

 Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy w zakresie sytuacji opiekuńczo -wychowawczej w szkole, z uwzględnieniem:

• wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,

• ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczo-profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2020-21

• wniosków rad pedagogicznych

• wniosków i analiz z pracy zespołów przedmiotowych i zespołu wychowawczego

• kierunków realizacji polityki oświatowej w roku szk. 2022/23,

• uwag, spostrzeżeń, wniosków nauczycieli, uczniów, rodziców

**Podstawowym celem** realizacji *Szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego* jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji programu jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

**Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu obejmują:**

* powszechne zapoznanie z założeniami programu – uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
* zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i ich współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
* respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły,
* współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym,
* współodpowiedzialność za efekty realizacji programu.

**WIZJA SZKOŁY**

„MOJA SZKOŁA MOIM DRUGIM DOMEM”

**MISJA SZKOŁY**

 Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur. Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewnia pomoc psychologiczną i pedagogiczną. Misją szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, a także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji.

 Misją szkoły jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

**SYLWETKA ABSOLWENTA**

Absolwent naszej szkoły:

* Posiada wiedzę i umiejętności pozwalające na kontynuowanie edukacji na miarę swoich możliwości.
* Umie żyć w społeczeństwie, potrafi współdziałać i porozumiewać się z innymi ludźmi.
* Jest patriotą, Europejczykiem i obywatelem świata znającym, szanującym i kultywującym tradycję i kulturę własną i innych.
* Potrafi rozwiązywać problemy, szukać i udzielać pomocy.
* Kreatywnie rozwija swoje umiejętności, zainteresowania i postawy.
* Jest tolerancyjny, wyrozumiały, odpowiedzialny, dbający o siebie i otoczenie, o bezpieczeństwo własne i pozostałych. Zna swoją wartość i respektuje prawa innych.

 **CELE OGÓLNE**

Działalność wychowawcza w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

1. fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
2. psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,
3. społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych,
4. aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

**Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:**

1. współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
2. kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
3. współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
4. wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
5. kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, a także nauczycieli i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami,
6. doskonalenie umiejętności nauczycieli w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
7. wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli oraz rodziców lub opiekunów,
8. kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
9. przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,
10. wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

**Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:**

1. poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów i nauczycieli na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
2. rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
3. kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
4. kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
5. prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej,
6. doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i innych pracowników szkoły.

**Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:**

1. dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych,
2. udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
3. przekazanie informacji uczniom i ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
4. informowanie uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli oraz o metodach współpracy szkoły z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

**Działalność profilaktyczna obejmuje:**

1. wspieranie wszystkich uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
2. wspieranie uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,
3. wspieranie uczniów, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

**Działania te obejmują w szczególności:**

1. realizowanie wśród uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji, o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii,
2. przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
3. kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,
4. doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych,
5. włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, o którym mowa w art. 71b ust. 1b ustawy o systemie oświaty, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.

 **Najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:** W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:

* wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej,
* przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej (szkole, klasie),
* wzbudzanie poczucia przynależności do grupy,
* rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
* budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,
* przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,
* przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,
* troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców.

**Zadania profilaktyczne programu to:**

* zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
* znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły i ze szkoły,
* promowanie zdrowego stylu życia,
* kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
* rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, e-papierosów, alkoholu i narkotyków),
* eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
* niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
* wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
* uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem.

Za realizację *Szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego* odpowiedzialni są:

* dyrektor szkoły,
* wszyscy wychowawcy i nauczyciele,
* pedagog szkolny,
* logopeda,
* pielęgniarka szkolna,
* bibliotekarz,
* pracownicy niepedagogiczni,
* rodzice.

 **Struktura oddziaływań wychowawczych**

**Dyrektor:**

* dba o prawidłowe funkcjonowanie szkoły, o poziom pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej,
* współpracuje z rodzicami, nauczycielami, organizacjami uczniowskimi,
* stwarza warunki do prawidłowej realizacji Konwencji Praw Dziecka oraz umożliwia uczniom podtrzymanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i religijnej,
* czuwa nad realizowaniem obowiązku szkolnego,
* dba o zapewnienie bezpieczeństwa na terenie szkoły (dyżury nauczycielskie, dyżury pracowników szkoły, monitoring wizyjny).

**Pedagog szkolny:**

* pomaga w sprawach trudnych,
* prowadzi diagnozę potrzeb środowiska klasowego,
* współpracuje z dyrektorem, wychowawcami, nauczycielami przedmiotów i rodzicami,
* prowadzi warsztaty dla uczniów i prelekcje dla rodziców,
* współpracuje z policją i sądem dla nieletnich (w razie zaistniałej potrzeby),
* współpracuje z instytucjami wspierającymi rodziny niewydolne wychowawczo.

**Nauczyciel:**

* reaguje na przejawy niedostosowania społecznego,
* swoją postawą i działaniami pedagogicznymi wspiera rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności i zainteresowania,
* w oparciu o rozpoznanie potrzeb udziela pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
* kształci i wychowuje dzieci w duchu patriotyzmu, demokracji, atmosferze wolności sumienia i szacunku dla każdego człowieka,
* odpowiada za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci,
* inspiruje uczniów do twórczych poszukiwań,
* istotne spostrzeżenia wychowawcze odnotowuje w zeszycie uwag,
* współpracuje z wychowawcami i pedagogiem szkolnym.

**Wychowawca klasy:**

* współpracuje z dyrektorem, nauczycielami przedmiotów, pedagogiem szkolnym, pracownikami obsługi i rodzicami,
* dąży do integracji zespołu klasowego, w życie klasy angażuje wszystkich uczniów,
* wspólnie z pedagogiem szkolnym zabiega o różne formy pomocy wychowawczej dla uczniów,
* sprawuje opiekę wychowawczą, a przede wszystkim tworzy warunki wspomagające rozwój uczniów, przygotowuje ich do życia w rodzinie i w społeczeństwie,
* kształtuje właściwe stosunki między uczniami, opierając je na tolerancji i poszanowaniu godności,
* uczy pozytywnego myślenia i stawiania na sukces poprzez rozwijanie poczucia własnej wartości,
* kształtuje umiejętność pracy w zespole, uczy demokratycznego podejmowania decyzji, elastyczności w zachowaniu;
* kontroluje absencję uczniów na lekcjach,
* dokonuje comiesięcznej oceny zachowania ucznia,
* organizuje wycieczki klasowe, wyjazdy do kina, muzeum i miejsc pamięci narodowej,
* na posiedzeniach zespołu nauczycielskiego omawia sytuację wychowawczą w klasie,
* współpracuje z rodzicami i uczniami podczas organizowania uroczystości klasowych i szkolnych.

**Rada Rodziców:**

* reprezentuje rodziców oraz podejmuje działania wspierające proces wychowawczy,
* uchwala *Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny*,
* pozyskuje i gromadzi środki finansowe w celu wspierania działalności szkoły,
* organizuje formy aktywności rodziców na rzecz wspomagania realizacji celów i zadań szkoły.

**Samorząd Uczniowski:**

* jest animatorem, inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego i intelektualnego na terenie szkoły i w środowisku lokalnym,
* reprezentuje postawy i potrzeby uczniów,
* inicjuje działania dotyczące życia uczniów,
* propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
* angażuje uczniów do wykonywania niezbędnych prac na rzecz klasy i szkoły,
* dba o dobre imię i honor szkoły, kultywuje jej tradycje,
* wyraża opinię dotyczącą problemów społeczności uczniowskiej,
* dba o mienie szkoły.

**Rodzice:**

W wychowaniu młodego człowieka prym wiodą rodzice, w związku z tym:

* wspólnie z dziećmi i nauczycielami dbają o wizerunek szkoły,
* opiniują Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny i zgłaszają swoje propozycje,
* biorą czynny udział w okolicznościowych imprezach organizowanych w szkole,
* pozostają w stałym kontakcie z wychowawcą klasy, dyrektorem,
* współpracują z nauczycielami w pokonywaniu trudności wychowawczych.

W roku szkolnym 2022/2023 najważniejsze działania w pracy wychowawczo profilaktycznej są ukierunkowane na:

* rozpoznawanie i rozwijanie zainteresowań uczniów
* wspieranie uczniów, by uzyskali jak najlepsze wyniki w nauce
* zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcie psychologiczno pedagogiczne dla wszystkich uczniów, w tym przybyłych z Ukrainy
* pomoc uczniom mającym problemy w nauce
* rozwijanie kompetencji matematycznych i cyfrowych
* rozwijanie umiejętności podstawowych i przekrojowych z wykorzystaniem pomocy z programu „Laboratoria przyszłości”
* kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem
* kształtowanie szacunku wobec siebie i innych
* znajomość prawa i zasad jego przestrzegania
* przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych
* zapobieganie zjawiskom przemocy
* profilaktyka zagrożeń związanych z TIK
* wychowanie do wartości - kształtowanie postaw zaangażowania społecznego, troska o wychowanie do wrażliwości na prawdę, dobro i szlachetność,
* budowanie prawidłowych relacji w szkole
* kształtowanie odpowiedzialności za własne zdrowie
* kształtowanie postaw proekologicznych
* poznanie zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do i ze szkoły
* promowanie zdrowego stylu życia
* ochronę i wzmacnianie zdrowia psychicznego
* wspieranie wychowawczej roli rodzin

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBSZARY** **DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH** | **ZADANIA** | **FORMY REALIZACJI ZADAŃ** | **OSOBY ODPOWIEDZIALNE** | **TERMIN REALIZACJI** |
| **I. Rozwój intelektualny ucznia** | 1. Rozpoznawanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów. | * Przeprowadzenie w klasach diagnoz, obserwacje podczas bieżącej pracy.
* Zajęcia rozwijające uzdolnienia, kreatywność.
* Zajęcia teatralne
* Prowadzenie zajęć z wykorzystaniem

aktywizujących metod pracy.* Udział w projektach „Ciekawskie pierwszaki”, „Eksperymentarium”
* Przygotowanie propozycji zajęć w zespołach przedmiotowych, warsztatów, konkursów, wyjścia do muzeum, teatru, na wystawy.
* Przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne, prezentowanie talentów na forum szkoły i poza szkołą.
* Reprezentowanie szkoły w konkursach przedmiotowych, konkursach twórczości artystycznej, literackiej.
 | wychowawcy klas I,IV, p Misiak,p.Pietruczuk , p.Głowacka ,p. Gizak, p.Roguskap. Pietruczuknauczyciele poszczególnych przedmiotów,p.Gizakwszyscy nauczyciele | IXcały rok |
| 2. Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień. | * Zajęcia z doradztwa zawodowego, warsztaty z doradcą zawodowym z PPP.
* Przybliżenie uczniom specyfiki pracy w różnych zawodach jako przygotowanie do przyszłego wyboru zawodu.
* Spotkania z osobami reprezentującymi ciekawe zawody.
 | doradca zawodowynauczyciele poszczególnych przedmiotów, pedagog szkolnywychowawcy | IX-VIcały rok |
| 3.Motywowanie i wspieranie uczniów aby uzyskiwali jak najwyższe wyniki w nauce, a tym samym podniesienie jakości pracy szkoły. | * Przeprowadzenie cyklu zajęć dotyczących motywacji szkolnej uczniów.
* Systematyczne ocenianie uczniów z informacją zwrotną co potrafią, a nad

czym muszą popracować.* Promowanie postępów w nauce i zachowaniu, nagradzanie uczniów za dobre wyniki (książki, dyplomy, podziękowania)
* Absolwent na szóstkę.
 | pedagog specjalny,wychowawcydyrektor, wychowawcywychowawcy, dyrektor | cały rok, |
| 4. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom. **(priorytet MEN)** | * Organizacja pomocy pedagogiczno- psychologicznej.
* .Zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów.
* Współpraca z rodzicami.
* Zintensyfikowanie działań w ramach współpracy z poradnią pedagogiczno-psychologiczną oraz poradniami specjalistycznymi.
* Wzbogacenie bazy szkoły, wyposażenie w niezbędne do terapii środki dydaktyczne.
 | dyrektor,wychowawcy klas,pedagog/psycholog szkolny,specjaliścidyrektor, terapeuci | cały rok |
| 5 .Pomoc uczniom mającym trudności w nauce (w tym spowodowane nauczaniem zdalnym). | * Diagnoza i obserwacja uczniów, rozpoznawanie indywidualnych potrzeb i problemów.
* Kierowanie uczniów do specjalistów

w poradniach, instytucjach.* Dostosowywanie wymagań do możliwości ucznia na podstawie dokumentów z PPP na każdych zajęciach (traktowanie ucznia jako jednostkę indywidualną).
* Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, TUS, logopedyczne, terapia taktylna.
* Realizowanie dodatkowych godzin zajęć dydaktycznych przyznanych przez MEN w celu uzupełnienia braków edukacyjnych powstałych podczas pracy zdalnej.
* Zapoznanie uczniów ze skutecznymi metodami uczenia się.
* Koło językowe.
 | wszyscy nauczycielepedagog/psychologlogopeda, terapeuciwychowawca, pedagogwszyscy nauczycielep. Górecka, p. Cołoś, p. Kaczor, p. Gizak, p. Bućkowychowawcyp. Jakoniuk | cały rok, |
| 6. Upowszechnianie czytelnictwa. | * Akcje w bibliotece szkolnej – konkursy czytelnicze, lekcje biblioteczne.
* Udział w Narodowym Czytaniu.
* Ćwiczenie umiejętności czytania na poszczególnych przedmiotach.
* Kształtowanie nawyku dbania o podręczniki i książki.
* Zakup brakujących lektur do biblioteki szkolnej.
 | p. Pietruczuk,p.Marzec, p.Skolimowskanauczycile poszczególnych przedmiotów | cały rokIXcały rok |
| 7. Działania na rzecz szerszego udostępniania kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy. **(priorytet MEN)** | * Wprowadzanie podstawowego słownictwa i sentencji łacińskich na lekcjach historii, języka polskiego , biologii, religii.
* Organizacja wycieczek przedmiotowych.
* Wyjścia do obiektów i instytucji kultury
* Organizacja uroczystości szkolnych.
* Ekspozycja literatury w bibliotece szkolnej.
 | p.Wilk, p.Skolimowska, p.Marzec, p.Woźniak, p.Osipaczwychowawcy poszczególnych klaswszyscy nauczycielep.Pietruczuk | cały rokzgodnie z harmonogramem |
| 9. Rozwijanie kompetencji matematycznych i cyfrowych uczniów. | * Udział uczniów w konkursach i  przygotowanie uczniów do konkursów m.in. Kangur matematyczny, ogólnopolski konkurs matematyczny ORZEŁ.
* Udział w projekcie Orange.
* Prowadzenie zajęć rozwijających (kreatywność)
* Zajęcia dodatkowe z matematyki dla klasy VIII przygotowujące uczniów do egzaminu ósmoklasisty,
 | Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, matematykip. Głowackap. Piotrowska | cały rok |
|  | 10.Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”. **(priorytet MEN)** | * Budowanie wśród uczniów kompetencji przyszłości z tzw. Kierunków STEAM (nauka, technologia, inżynieria, sztuka oraz matematyka).
* Wdrażanie działań eksperymentalnych i zdobywanie przez uczniów w ten sposób umiejętności praktycznych.
* Programy innowacyjne z matematyki, przedmiotów przyrodniczych, techniki.
* Wyposażenie szkoły w nowoczesne środki dydaktyczne -stworzenie właściwej do realizacji zadań bazy.
* Stosowanie różnorodnych form pracy – zwiększenie aktywności uczniów ramach pracy zespołowej.
* Uwzględnienie w panie pracy szkoły zadań dotyczących technologii informacyjno -komunikacyjnej, dobrej organizacji i dbania o porządek na stanowisku pracy oraz radzenia sobie w życiu codziennym
 | Nauczyciele matematyki, informatyki, technikidyrektor | Cały rok |
| **II. Rozwój emocjonalny ucznia.** | * 1. Nauka nabywania świadomości własnych słabych i mocnych stron, rozpoznawanie swoich predyspozycji kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości.
 | * Warsztaty dla uczniów.
* Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce.
 | pedagog/psychologwychowawcy klas | cały rok |
| 2. Kształtowanie umiejętności rozumienia emocji, uczuć własnych i innych ludzi. | * Pogadanki w klasach, lekcje wychowawcze, warsztaty.
* Zajęcia TUS
* Realizacja programu Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej kl V .
 | wszyscy nauczycielep.Gizak, p.Górecka, p.Cołośpedagog | cały rok |
| 3. Zapoznanie uczniów z metodami radzenia sobie ze stresem i agresją. | * Warsztaty dla uczniów.
* Zajęcia z wychowawcą.
 | Pedagog/psychologwychowawcy | cały rok |
| 4. Kształtowanie szacunku wobec siebie i innych. | * Pogadanki na godzinach wychowawczych, omawianie niewłaściwych postaw i zachowań.
* Rozmowy indywidualne.
 | Wszyscy nauczyciele | cały rok |
| **III. Rozwój społeczny ucznia (funkcjonowanie w klasie, szkole, społeczeństwie).** | * 1. Propagowanie wśród uczniów znajomości prawa i zasad jego przestrzegania.
 | * Zapoznanie uczniów z dokumentami określającymi pracę szkoły: statutem, WZO, regulaminami, procedurami określającymi sytuacje zagrożenia w szkole, zasadami postępowania w sytuacjach kryzysowych.
* Systematycznie i konsekwentnie pilnowanie przestrzegania zasad panujących w szkole w celu eliminowania niewłaściwych zachowań.
* Dyżury śródlekcyjne.
* Zapoznanie uczniów z prawami dziecka i człowieka na godzinach wychowawczych, rozmowach indywidualnych.
* Spotkanie z policjantem.
 | dyrektor szkoły, wszyscy nauczyciele,pedagog, | cały rokIXzgodnie z potrzebami |
| 2. Działalność Samorządu Uczniowskiego w szkole, rozwijanie samorządności, kreatywności i przedsiębiorczości uczniów.Zachęcanie uczniów do uczestniczenia w planowaniu pracy szkoły i podejmowaniu działań na rzecz szkoły. | * Opracowanie planu pracy SU.
* Organizowanie zebrań SU.
* Współorganizowanie uroczystości i imprez szkolnych.
* Realizowanie pomysłów zgłaszanych przez uczniów,
* Działalność charytatywna , wolontariat.
 | p. Cołoś, p.Wiśniewskawszyscy nauczyciele,uczniowie | IXcały rok |
| 3. Przeciwdziałanie i zapobieganie zrachowaniom agresywnym, poprawa stanu bezpieczeństwa uczniów, zapobieganie zjawiskom przemocy. | * Projekcja filmów propagujących

właściwe zachowania w różnych sytuacjach.* Dyżury nauczycieli.
* Zaangażowanie wszystkich pracowników szkoły w zapobieganie zjawiskom agresji, przemocy oraz innych niewłaściwych zachowań, poprzez konsekwentne reagowanie i informowanie wychowawców oraz

dyrekcję szkoły, * Pogadanki uświadamiające uczniom negatywne konsekwencje zachowań agresywnych, w tym w Internecie, na portalach społecznościowych oraz poprzez sms-y.
 | wychowawcy,dyrektor szkoły,wszyscy pracownicypedagog/psycholog | cały rok |
| 4. Profilaktyka zagrożeń związanych z używaniem nowoczesnych technologii (telefonów, Internetu, komputera). | * Uświadomienie uczniom zagrożeń wynikających z niewłaściwego korzystania z TIK – pogadanki na lekcjach, zajęcia z pedagogiem.
* Przestrzeganie uczniów przed nadmiernym używaniem TIK, nauka selekcji informacji – pogadanki na lekcjach, zajęcia z pedagogiem.
* Pedagogizacja rodziców.
* Spotkanie z policjantem.
 | wszyscy nauczyciele,pedagog | cały rok, zgodnie z kalendarzem uroczystości szkolnych |
| 5.Kształtowanie postaw tolerancji, szlachetności, zaangażowania społecznego i wrażliwości na potrzeby osób niepełnosprawnych i potrzebujących pomocy.  | * Pogadanki, rozmowy, godziny wychowawcze na tematy: szacunek, tolerancja wobec innych kultur, poglądów, przekonań, tradycji, różnic materialnych.
* Rozwijanie empatii, umiejętności podejmowania działań mających na celu pomoc słabszym i potrzebującym,
* Obchody dnia osób niepełnosprawnych, Dzień życzliwości, Dzień Autyzmu, Dzień kolorowej skarpetki.
* Działalność szkolnego koła Caritas.
 | wychowawcy klas opiekun SU,p.Skolimowska, p.katechetkapedagog, pedagodzy specjalnip. Skolimowska, p. katechetka  | cały rok |
| 6. Wspieranie inicjatyw własnych uczniów. | * Angażowanie i zachęcanie uczniów

do działań społecznych, realizacji własnych pomysłów i przedsięwzięć.* Praca uczniów w Samorządzie Uczniowskim, wolontariacie szkolnym i Caritas.
 | wszyscy nauczycielep.Cołoś, p Wiśniewska, p.Skolimowska p.katechetka | cały rok |
| **IV. Rozwój moralny ucznia.****Wychowanie do wartości. . Wychowanie patriotyczne i obywatelskie.** | * 1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji. **(priorytet MEN)**
 | * Realizacja treści z tym związanych na poszczególnych zajęciach edukacyjnych.
* Organizowanie w szkole i środowisku lokalnym akcji charytatywnych np. zbieranie żywności, artykułów szkolnych, nakrętek plastkowych na rzecz pomocy osobom potrzebującym, niepełnosprawnym, akcje organizowane przez Caritas.
* Propagowanie idei wolontariatu oraz zachęcanie uczniów do pomocy potrzebującym.
* Planowanie działań w ramach organizacji pracy samorządu uczniowskiego
* Propagowanie edukacji kulturalnej z uwzględnieniem postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro, piękno-wyjścia do teatru, instytucji kultury.
 | wszyscy nauczyciele, dyrekcja, pedagog | cały rok |
| 2. Propagowanie systematycznej realizacji obowiązku szkolnego, podnoszenie świadomości uczniów w zakresie zagrożeń na jakie narażony jest uczeń wagarujący. | * Systematyczna kontrola realizacji obowiązki szkolnego, bieżące informowanie rodziców o nieobecnościach, wagarach, egzekwowanie usprawiedliwień za nieobecności w wyznaczonym terminie.
* Poradnictwo indywidualne dla rodziców i uczniów, zapoznawanie z konsekwencjami wagarowania i wysokiej absencji.
 | dyrekcja, wychowawcy, pedagog | cały rok |
| 2. Kształtowanie postaw proekologicznych, świadomego postępowania i odpowiedzialności za stan środowiska naturalnego. | * Wycieczki krajoznawcze, edukacyjne, rajdy.
* Zorganizowanie akcji „Sprzątanie Świata ”,
* Uwzględnianie na zajęciach lekcyjnych i zajęciach z wychowawcą tematyki ekologicznej.
* Organizacja i udział w konkursach.
* Podejmowanie działań ekologicznych – zbiórka makulatury, segregowanie odpadów itp.
 | wszyscy nauczycielep.Woźniaknauczyciele, uczniowie rodzice | Cały rokIX |
| * 1. Kształtowanie postaw patriotycznych oraz szacunku dla tradycji narodu, państwa, środowiska lokalnego, szkoły, rodziny, promowanie kultury regionu. Wychowanie do poszanowania symboli narodowych.
 | * Odnoszenie się z powagą i szacunkiem do symboli religijnych i narodowych, -Uczenie szacunku i odpowiedniej postawy wobec hymnu państwa, godła, flagi , sztandaru szkoły, wdrażanie treści patriotycznych
* Uroczyste obchody świąt państwowych i regionalnych.
* Realizowanie treści związanych z edukacją patriotyczną, poznawaniem polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych na lekcjach historii, religii, geografii, lekcjach wychowawczych.
* Udział uczniów w wycieczkach krajoznawczych i turystycznych – rozwijanie zainteresowań związanych z poznawaniem własnej ojczyzny. Wycieczki edukacyjne do miejsc pamięci narodowej.
* Udział uczniów w życiu kulturalnym i społecznym naszej miejscowości zajęcia z wychowawcą o tematyce patriotycznej.
* Konkursy historyczne.
* Gazetki ścienne.
* Kształtowanie umiejętności właściwego komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych, dbałość o język i kulturę wypowiadania się.
 | wychowawcy, opiekunowie pocztu sztandarowego, nauczyciele j. polskiego, historii, WOS, religii Samorząd Uczniowski |  |
| 4. Poznanie dorobku kulturalnego Europy, świata, wykształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur, religii. | * Dzień Języków Obcych
* Lekcje poświęcone tej tematyce: historia, plastyka, język polski, geografia, religia.
 | p.Zamyłko, p.Jakoniuk, p.Wiśniewskap.Wilk, p.Skolimowska, p.Marzec, p.Leszczyński, ks.Osipacz | cały rok |
| 5. Promowanie zachowań opartych na wartościach: prawda, dobro, piękno, życzliwość, odpowiedzialność, uczciwość. | * Pogadanki na zajęciach z wychowawcą, na lekcjach religii.
* Zajęcia z pedagogiem szkolnym.
* Przedstawienia i uroczystości szkolne.
* Wskazywanie wzorców do naśladowania,
* Podkreślanie pozytywnych zachowań poprzez udzielanie pochwał, nagrody, za wysokie oceny z zachowania.
 | wychowawcy, ks.Osipacz,, pedagogwszyscy nauczyciele, dyrektor | cały rok |
| **V. Rozwój fizyczny i bezpieczeństwo ucznia.****Wychowanie prozdrowotne** | 1. . Propagowanie zdrowego stylu życia oraz aktywności ruchowej. | * Pogadanki na zajęciach z wychowawcą, pielęgniarką, na lekcjach wychowania fizycznego, przyrody, biologii.
* Udział szkoły w programach ”Program dla szkół”, „Program Junior”
* Gazetki ścienne.
* Konkursy.
 | wychowawcy klas,pielęgniarka szkolna,nauczyciele w-f,przyrody, biologii,p.Brodzik, p.Sielawko, p.Górecka, p.Cołóś, p.BućkoWyznaczeni nauczyciele | cały rok |
| 2. Uświadamianie konieczności dbania o higienę własnego ciała i ubioru. | * Pogadanki na zajęciach z wychowawcą, lekcjach wychowania fizycznego, przyrody, biologii, wdż..
* Pogadanki z pielęgniarką szkolną..
* Gazetki tematyczne.
 | wychowawcy, nauczyciele wf, p.Woźniak,p. Góreckapielęgniarkawszyscy nauczyciele | cały rok |
| 3. Profilaktyka uzależnień. | * Pogadanki na zajęciach z wychowawcą na temat uzależnień (alkohol, narkotyki, dopalacze, e-papierosy, cyberprzestrzeń).
* Gazetki tematyczne.
* Zajęcia warsztatowe dla poszczególnych klas.
* Współpraca z Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych,
* Udział nauczycieli w różnych formach doskonalenia (szkolenia, konferencje).
* Udział w przedstawieniach profilaktycznych.
 | wychowawcy,pedagog/psycholog, pielęgniarka,wszyscy nauczycielepedagogWszyscy nauczyciele | cały rokzgodnie z ofertą instytucji |
| 4.Kształtowanie zachowań bezpiecznych podczas spędzania czasu wolnego, w drodze do i ze szkoły. | * Pogadanki na zajęciach z wychowawcą, bezpieczna droga do szkoły, bezpieczne ferie i wakacje.
* Gazetki tematyczne.
* Spotkania z policjantem ruchu drogowego lub przedstawicielem WORD.
* Praktyczne ćwiczenia z przechodzenia przez jezdnię dla dzieci młodszych.

Uczenie odpowiedzialnych zachowań w czasie jazdy rowerem. | Dyrektor szkoły, Rada pedagogiczna,Pedagog szkolnyp.Wilk | cały  |
| **VI. Współpraca z rodzicami.** |
| 1.Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży. **(priorytet MEN)** | * Organizacja zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie, zapoznanie rodziców z treściami programowymi zajęć.
* Realizacja zajęć dotyczących zdrowia psychicznego.
* Promowanie roli rodziny.
* Wspieranie rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczo – dydaktycznych dzieci.
* Kierowanie do Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej oraz instytucji wspierających rodzinę).
* Pedagogizacja rodziców.
* Współpraca wychowawców z pedagogiem i specjalistami.
 | p.Góreckap. pielęgniarka, pedagog/psychologp.katechetka, ksiądznauczyciele, pedagogpedagog, specjaliści | cały rok |

**EWALUACJA PROGRAMU**

Program Wychowawczo-Profilaktyczny jest otwarty i będzie podlegać systematycznej ewaluacji, a ewentualne zmiany zostaną uwzględnione w następnym roku szkolnym. W ewaluacji będą wykorzystane opinie uczniów, rodziców, nauczycieli.

Stosujemy następujące sposoby ewaluacji: • ankiety przeprowadzone wśród uczniów, nauczycieli, rodziców; • badanie opinii na spotkaniach z rodzicami, na zebraniach samorządu uczniowskiego; • obserwacje i analizy osiągnięć szkolnych oraz zmian w zachowaniu, postawach i działaniu uczniów; • analiza dokumentacji szkolnej i zmian w niej zawartych.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. Ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo-.Profilaktycznego powołany przez dyrektora.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został zatwierdzony na Radzie Pedagogicznej w dniu 12.09.2022 r. oraz pozytywnie zaopiniowany przez Radę Rodziców.